



“Io voglio insegnarvi un metodo di vita cristiano, che sia nel tempo allegro e contento, additandovi quali siano i veri divertimenti e i v

**DON BOSCO (“IL GIOVANE PROVVEDUTO”)**

**PG**

PASTORALE GIOVANILE

[\(index.php?option=com\\_content&view=article&id=2803&catid=2&Itemid=1033\)](#)

**NPG**

NOTE DI PASTORALE GIOVANILE

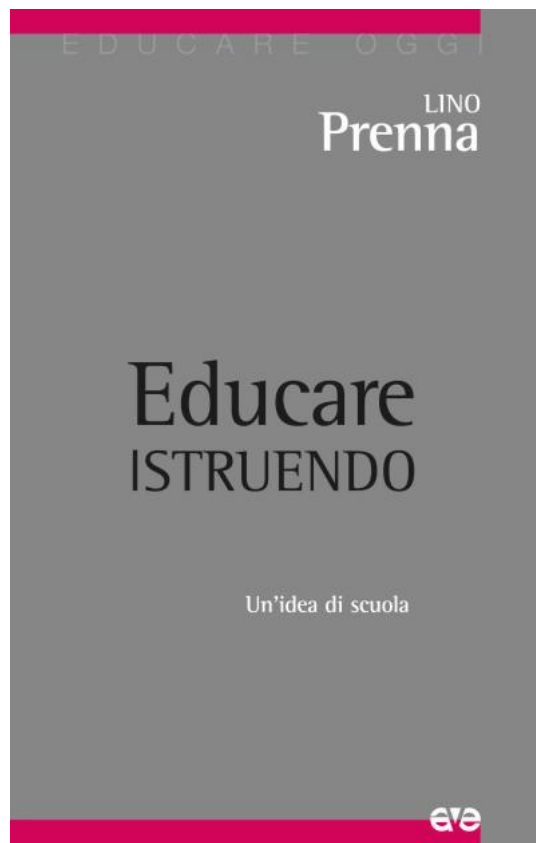
[\(index.php?option=com\\_content&view=article&id=2481&Itemid=997\)](#)

**SDB**

PASTORALE GIOVANILE SALESIANA

[\(index.php?option=com\\_content&view=article&id=11348&Itemid=1112\)](#)

Segnalazione editoriale



Ave 2023 - pp. 112 - € 13,00

#### IL LIBRO

Il *Rapporto Delors* insiste perché sia affermato il primato dell'educazione e perché l'educazione sia messa al centro della società, della convinzione che scegliere un modello di educazione vuol dire scegliere un modello di società.

Qual è il compito specifico della scuola?

Questa domanda veniva posta nel 1996 dalla Commissione dell'UNESCO, coordinata da Jaques Delors, e affrontata nel famoso rapporto.

Sono passati ventisei anni da quella data e ancora si parla di come riformare la scuola e quale sia il suo compito specifico.

Da questa riflessione prende le mosse il libro del Prof. Lino Prenna *Educare istruendo*, arricchito dalla *Prefazione* di Luciani Caimi e dalla *Postfazione* di Lorenzo Pellegrino, e che propone una precisa idea di come dovrebbe essere la scuola.

Scuola e società sono un tema, da sempre, di grande attualità. Argomento di cui la pedagogia si è occupata e su cui grandissimi studiosi, come John Dewey, si sono espressi prendendo una posizione netta. Scuola e società non possono essere separati, in quanto sono profondamente collegati.

L'Autore riesce a tracciare le linee guida di una teoria e pedagogia della scuola, raccogliendo degli interessanti spunti per guardare al futuro.

L'ultimo capitolo è interamente dedicato alla scuola cattolica e alla necessità di ripensarla strutturalmente nel rapporto stretto tra fede e materie da insegnare. La scuola cattolica deve sentirsi impegnata nel contribuire all'educazione dell'uomo e quindi del cittadino.

Educare istruendo è un cammino da percorrere per porsi delle domande sulla scuola come istituzione. Un libro dedicato principalmente agli insegnanti che sono il motore di questa istituzione, da sempre impegnati nell'affinare le proprie competenze culturali, disciplinari e didattiche.

L'obiettivo è sempre lo stesso: formare giovani menti che un giorno diventeranno dei cittadini consapevoli e attivi.

#### L'AUTORE

Lino Prenna ha compiuto gli studi di Teologia, nella Pontificia Università Gregoriana, e di Filosofia, nell'Università di Genova. Ordinario di Filosofia dell'educazione, è stato presidente dei corsi di laurea in Scienze dell'Educazione dell'Università di Perugia. Studioso di Pedagogia scolastica, ha elaborato una teoria dell'istruzione religiosa a scuola, esposta nel saggio *Dio fece tra anelli. Le religioni a scuola* (Aliseicoop, Todi 2016) e declinata in unità tematiche nel manuale *Immagini dell'invisibile. Il linguaggio culturale della religione* (Aliseicoop, Todi 2014). Tra le ultime pubblicazioni: *Un nuovo umanesimo europeo. Popoli, religioni, culture* (Il pozzo di Giacobbe, Trapani 2020) e *Dal cattolicesimo democratico al nuovo popolarismo. Sui sentieri di Francesco* (il Mulino, Bologna 2021).

#### CONTATTI

Lucia Pasquini

Marketing – Promozione

Via Aurelia 481 – 00165 Roma

Tel. 06-66132341 – [www.editriceave.it](http://www.editriceave.it)