

EDUCARE OGGI/19

LINO  
**Prenna**

# Educare ISTRUENDO

Un'idea di scuola

# Indice

Presentazione	5
<i>Luciano Caimi</i>	
Introduzione	19
<b>Conoscere per essere: l'educazione nella società conoscitiva</b>	23
<i>Il cambiamento sociale: un mondo ridotto a mercato?</i>	24
<i>Una fase transitiva: transitio e contradictio</i>	28
<i>Learning society: una società educativa da costruire</i>	31
<i>La cultura dell'educazione: una costruzione del mondo</i>	37
<i>La cultura: un sistema di fatti e di valori</i>	39
<i>L'educazione al centro: un progetto di società</i>	42
<b>Nel cambiamento sociale: ripensare la scuola</b>	47
<i>Una comunità educante: la società conoscitiva</i>	48
<i>Cultura e scuola: nella deriva mercantile</i>	51
<i>L'educazione scolastica: nella cultura dell'educazione</i>	54
<i>Le materie scolastiche: saperi interrogativi</i>	57
<i>La didattica digitale: una dimensione dell'insegnamento</i>	58
<i>L'educazione scolastica: un "passaporto per la vita"</i>	61
<i>Per un mondo nuovo: "un'altra educazione è possibile"</i>	65
<b>L'educazione scolastica: istruzione educativa</b>	71
<i>La trasmissione: una memoria del passato</i>	72
<i>Oltre la società conoscitiva: una cultura del riconoscere</i>	74
<i>La cultura: "pensare" il mondo</i>	76
<i>Istruire o educare: una polarizzazione pedagogica</i>	77
<i>L'istruzione educativa: formazione delle virtù della mente</i>	80
<i>Le discipline: forma educativa del sapere</i>	83
<i>La scuola cattolica: uno statuto pedagogico</i>	86

<b>Ripensare la scuola cattolica:</b>	
<b>titolarità della comunità ecclesiale</b>	89
<i>La preoccupazione educativa: un primato da ristabilire</i>	90
<i>Nei paesi europei: l'impegno delle comunità ecclesiali</i>	91
<i>I vescovi italiani: "servizio della Chiesa per l'uomo"</i>	93
<i>Un servizio pubblico: la "parità incompiuta"</i>	94
<i>La scuola italiana: l'impegno dei cattolici</i>	96
<i>Riprogettare il servizio educativo al Paese:</i>	
<i>titolarità delle Chiese particolari</i>	98
Postfazione	101
<i>Lorenzo Pellegrino</i>	