

AZIONE CATTOLICA ITALIANA

COMPAGNI DI STRADA

*Appunti per la formazione
degli animatori del gruppo Adulti*

Editrice AVE

Hanno collaborato alla redazione del volume i membri dell'Ufficio del Settore adulti: don Emilio Centomo (diocesi di Vicenza), Giuseppe Notarstefano (diocesi di Palermo), Maria Grazia Vergari (diocesi di Otranto), Gianfranco Agosti (diocesi di Tortona), Titty Amore (diocesi di Napoli), Anna Maria Basile (diocesi di Andria), Chiara Benciolini (diocesi di Padova), Elisa D'Arrigo (diocesi di Alghero-Bosa), Gabriella Iavernaro (diocesi di Taranto), Pierpaolo Triani (diocesi di Piacenza-Bobbio), Lucio Turra (diocesi di Vicenza); i membri della Commissione animatori: Roberta Angeleri (diocesi di Tortona), Fabrizio Rodano (diocesi di Torino), Giuseppe Pantuliano (diocesi di Salerno), Ottavio Pirovano (diocesi di Milano), Biagio Politano (diocesi di Cosenza-Bisignano).

Editing: Andrea Dessardo

Impaginazione: Redazione Ave-Faa

Per i brani biblici riprodotti in questo volume è stata utilizzata la traduzione della Cei, © Fondazione "Santi Francesco d'Assisi e Caterina da Siena", Roma 2008, per gentile concessione.

Per i brani papali riportati in questo volume

© Libreria Editrice Vaticana

© 2016 Fondazione Apostolicam Actuositatem

Via Aurelia 481 – 00165 Roma

www.editriceave.it - info@editriceave.it

ISBN: 978-88-8284-946-7



Indice

PREMESSA

Le ragioni di un piccolo strumento e i suoi destinatari	5
--	---

PRIMA PARTE

Accompagnare le vite adulte nella prospettiva della fede	10
1. La vita adulta e la sua dinamica formativa	10
2. I tratti dell'adulto di Ac	18
3. La proposta formativa e il suo metodo	22

SECONDA PARTE

Il responsabile educativo a servizio degli adulti	28
1. Una responsabilità educativa condivisa	28
2. Lo stile dell'animazione e il profilo di base dell'animatore	31

TERZA PARTE

La formazione dell'animatore del Settore adulti	37
1. La formazione specifica: indispensabile e aperta	37
2. L'accompagnamento formativo dell'animatore da parte dell'associazione	41
3. L'animatore in azione: un quadro di competenze di base	47

SCHEDA 1

Avere familiarità con la vita, avere familiarità con la Parola: <i>la cura della propria vita spirituale</i>	49
---	----



SCHEDA 2

Lasciare aperto il cuore:
la cura di relazioni significative 57

SCHEDA 3

Far crescere insieme: *la cura del gruppo* 62

SCHEDA 4

Avere presente ciò a cui si tende: *la cura della progettazione
e la verifica del percorso formativo* 67

SCHEDA 5

Guidare il percorso:
la cura della gestione dei momenti formativi 72

CONCLUSIONI

**Un “cantiere” aperto per favorire la condivisione
delle pratiche** 78

Alcuni riferimenti bibliografici 80
